

LA Valise

« Spécial vacances »





Table des matières

1.	LES BONNES PRATIQUES	2
2.	PRENDRE L'AVION	5
3.	SORTIES & PARC D'ATTRACTIONS.....	7
4.	UN TOURISME ADAPTÉ : LABELS & INITIATIVES	9
5.	SUPPORTS & OUTILS PÉDAGOGIQUES PERSONNALISÉS	11
6.	APPLICATIONS & OUTILS NUMERIQUES.....	16
7.	RESSOURCES PRATIQUES POUR PREPARER LES VACANCES	18



1. Les bonnes pratiques

Voyager avec une personne ou un enfant ayant un TSA peut être une aventure enrichissante, à condition de bien préparer chaque étape. Les changements de routine, les lieux inconnus, ainsi que les sons, lumières ou odeurs inhabituels peuvent être des sources d'anxiété ou de surcharge sensorielle. Alors, comment bien se préparer pour que le voyage soit une expérience positive pour tous ?



AVANT LE DÉPART

1. Anticiper et structurer

- ✓ **Scénarios sociaux** : Présentez le voyage sous forme de petites histoires illustrées (arrivée à l'aéroport, installation dans l'hôtel, visite d'un musée...). Ces supports permettent d'anticiper les situations sociales et les transitions tout en réduisant l'anxiété.
- ✓ **Planning visuel** : Utilisez des pictogrammes (format papier ou numérique) pour décrire le déroulement des journées (départ, activités, repas, repos). Pensez à alterner les activités stimulantes et les moments de pause.
- ✓ **Simuler certaines situations** : Organisez une soirée « voyage » avec la cuisine du pays, des photos, vidéos ou reportages sur le lieu de séjour. Cela favorise une familiarisation progressive et agréable.
- ✓ **Time Timer ou minuteur visuel** : Montrez la durée des activités (valise, attente à l'aéroport, trajets...). L'ancrage temporel aide à structurer l'attente et à mieux gérer le rythme de la journée.

2. Choisir des environnements apaisants

- ✓ **Lieux calmes** : Privilégiez des destinations avec peu de stimulations sensorielles. Un hébergement bien isolé ou offrant des espaces où s'isoler est un vrai plus.
- ✓ **Adapter l'environnement** : Apportez si besoin des objets familiers et apaisants pour créer une bulle de sécurité (couverture, coussin, lampe sensorielle, etc.).

3. Communication proactive

- ✓ **Informez les prestataires** : Aéroports, compagnies de transport, hôtels peuvent offrir des services adaptés. Prévenez-les en amont pour bénéficier d'une assistance spécifique.



PENDANT LE VOYAGE

1. Prenez un sac à outils spécial vacances

- ✓ **Objet transitionnel** : Qu'il s'agisse d'un doudou, d'une couverture ou d'un objet sensoriel, ces repères familiers peuvent jouer un rôle apaisant, en particulier lors des transitions.
- ✓ **Outils sensoriels** :
 - Fidget cube ou fidget sensoriel
 - Casque anti-bruit
 - Coussin ergonomique pour les trajets longs
 - Rouleau tactile ou petite balle anti-stress
 - Doudous ou poids lestés pour les moments de calme
 - Jeux de logique
 - Etc.
- ✓ **Supports d'intérêt spécifique** : Livres, musique, podcast, vidéos ou objets en lien avec les passions de la personne (enfant ou adulte) peuvent agir comme renforçateurs positifs et sources de bien-être.

2. Nourriture connues

- ✓ **Collations ou repas connues** : Prévoyez des aliments habituels et faciles à digérer. Cela aide à sécuriser les repas, notamment en cas d'alimentation sélective ou de difficultés digestives.

3. Sorties et activité

- ✓ **Plan B visuel** : En cas de changement de programme, préparez une alternative visuelle avec des pictogrammes (« oups », « nouvelle idée ») pour faciliter la transition.
- ✓ **Activité autour de ses intérêts spécifiques** : Valoriser ses centres d'intérêt : Durant les vacances, prévoyez une ou deux activités en lien avec ce que votre enfant aime particulièrement. Cela renforce son sentiment de compétence, de plaisir et d'engagement.

Par exemple (pour les enfants) :

- *Pour un passionné de dinosaures* : Organisez un atelier de fouilles sur la plage ou dans le jardin en enterrant des figurines dans le sable.
- *Pour un amateur d'avions* : Visitez un petit aéroport ou un musée de l'Aviation.
- *Pour un fan de jeux vidéo ou Pokémon* : Créez une chasse au trésor avec des objets ou cartes à collectionner.

Ces activités peuvent aussi servir de points d'ancrage positifs ou de récompense après une situation plus exigeante (long trajet, attente, foule...).

- ✓ **Pause sensorielle** : Identifiez des endroits calmes dans chaque lieu visité. Une pause bien placée évite la surcharge.



3. Maintenir un cadre sécurisant

- ✓ **Respiration guidée** : Introduisez des petits exercices de respiration comme l'étoile de la respiration ou le papillon de la concentration pour calmer les tensions.
- ✓ **Maintenir une ou plusieurs routines** : Même en vacances, quelques rituels connus (le matin, le coucher, les repas) offrent une structure rassurante. Pensez à emporter les visuels utilisés à la maison si besoin.
- ✓ **Essayez de respecter les horaires clés** : Essayez de garder les repères temporels essentiels comme l'heure du lever, des repas et du coucher. Ces moments structurent la journée et réduisent l'inconnu.



ET AUSSI...

- ✓ **Valorisez les réussites (enfant)** : Utilisez des fiches défis ou renforçateurs (bravo, petit cadeau, activité choisie) pour encourager les efforts : « Tu as bien attendu », « Tu es resté calme dans la file ».
- ✓ **Prendre soin de soi** : Si vous êtes accompagnant, pensez aussi à vous : reposez-vous, anticipez vos besoins et prévoyez des moments de pause pour être pleinement disponible quand nécessaire.

Avec une préparation attentive, des outils adaptés et beaucoup de bienveillance, les vacances peuvent devenir un moment positif, enrichissant et ressourçant, que ce soit pour une personne ou un enfant TSA et pour l'ensemble de sa famille. L'important n'est pas la perfection, mais la souplesse, la structure, et la compréhension des besoins sensoriels et émotionnels de la personne concernée.



2. Prendre l'avion



BIEN CHOISIR SA COMPAGNIE

Certaines compagnies aériennes se distinguent par leurs efforts pour rendre l'expérience de vol plus sereine et adaptée aux personnes avec TSA. Lors de la planification de votre voyage, pensez à :

- ✓ **Contactez la compagnie avant le départ** pour organiser les services nécessaires : enregistrement prioritaire, assistance à l'embarquement, accompagnateur, etc.
- ✓ **Demandez s'ils proposent des outils sensoriels** (jouets anti-stress, écouteurs, etc.) ou des services de pré-visite (simulateurs, vidéos explicatives).

Voici quelques compagnies aériennes qui se démarquent par leurs bonnes pratiques :

Emirates

- Certification "autisme" en cours (IBCCES).
- 30 000 employés formés à l'accueil des personnes TSA.
- Guides sensoriels numériques et jouets anti-stress à bord.

ITA Airways

- Programme autisme avec accompagnement personnalisé.
- Simulateur de vol pour se familiariser avant le départ.
- Collaboration avec des associations spécialisées (ANGSA).

Air Transat

- Réputée pour son approche inclusive des familles TSA, notamment pour les destinations vacances.

EasyJet

- Assistance spéciale sur demande, à mentionner dès la réservation pour une prise en charge adaptée.

Air France

- Service d'assistance dédié, enregistrement prioritaire, accompagnement sur l'ensemble du parcours voyageur.





LE BADGE TOURNESOL : UN OUTIL DISCRET POUR FACILITER LES DEPLACEMENTS

Le badge tournesol est un dispositif internationalement reconnu permettant de signaler un handicap invisible, comme l'autisme, sans avoir à se justifier verbalement.

Porté autour du cou ou en badge, il indique au personnel que la personne peut avoir besoin :

- D'un accompagnement plus calme et patient
- De temps supplémentaire aux contrôles
- Ou d'une aide pour s'orienter dans l'aéroport

À l'aéroport de Genève, vous pouvez l'obtenir gratuitement :

- ✓ Au guichet **GVAssistance** (niveau enregistrement)
- ✓ Ou au **Visitors Center** dans la zone des arrivées

Ce dispositif est utilisé dans plus de **230 aéroports** à travers le monde, ainsi que dans certains hôtels, universités, banques ou centres commerciaux.

Astuce voyage : Si la personne TSA, qu'il s'agisse d'un enfant ou d'un adulte, est sensible à l'attention visuelle, le badge peut être discrètement accroché à un sac à dos. Le personnel formé saura reconnaître ce symbole et adopter une attitude bienveillante et adaptée, sans avoir besoin de poser de questions intrusives.





3. Sorties & parc d'attractions



COMMENT PREPARER UNE EXPERIENCE POSITIVE

De nombreux parcs d'attractions s'engagent à rendre leur offre plus inclusive et accessible pour les enfants TSA. Ces dispositifs permettent d'éviter les files d'attente prolongées, de mieux gérer les stimulations sensorielles et de bénéficier d'un accompagnement bienveillant.



Source : *Des parcs d'attractions accessibles - Blog Hop'Toys*

Exemples de parcs avec dispositifs adaptés :

✓ **Disneyland Paris**

- Carte de Priorité disponible sur présentation d'une preuve de handicap (certificat médical, carte d'invalidité ou attestation officielle).
- Bracelet personnalisé avec prénom et coordonnées de l'accompagnant.
- Guide sensoriel détaillant les stimulations de chaque attraction.



- ✓ **Europa-Park (Allemagne)**
 - Acceptation de badges spéciaux ou de cartes TSA, selon les règles de sécurité.
 - Présentation d'un document officiel attestant du handicap.
 - Zones calmes disponibles pour se retirer en cas de surcharge.
- ✓ **Gardaland Resort (Italie)**
 - Accès adapté aux personnes TSA avec certificat médical.
 - Personnel formé pour répondre aux besoins spécifiques.
- ✓ **Parcs certifiés "Autism Friendly" (Certified Autism Center - CAC)**
 - Parcs comme Legoland Florida ou Sesame Place (USA) offrent :
 - Un personnel formé à l'autisme.
 - Des guides sensoriels.
 - Des zones calmes et des services adaptés.
- ✓ **Autres parcs européens**
 - Certains parcs régionaux, comme Europark Indoor, proposent des bracelets TSA ou des badges donnant accès à une prise en charge spécifique, également sur présentation d'une preuve de diagnostic.



CONSEILS PRATIQUES

- ✓ Prévoyez une copie du diagnostic TSA ou d'un document attestant des besoins spécifiques. Cette preuve est généralement nécessaire pour bénéficier des dispositifs d'accessibilité.
- ✓ Contactez le parc avant votre visite pour vérifier les conditions d'obtention des cartes ou badges.
- ✓ Préparez votre enfant à la sortie avec des supports visuels (scénarios sociaux, pictogrammes).
- ✓ Identifiez à l'avance les zones de retrait et prévoyez le sac sensoriel contenant casque antibruit, objets rassurants ou outils de recentrage.



4. Un tourisme adapté : labels & initiatives

De plus en plus de destinations touristiques prennent en compte les besoins spécifiques des personnes présentant un TSA, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes. Environnement sensoriel apaisé, supports visuels, personnel sensibilisé, activités adaptées : autant de dispositifs qui permettent un tourisme plus serein, plus accessible et plus humain.



LES PRINCIPAUX LABELS

1. Label "Tourisme & Handicap" (France et Suisse)

- ✓ Label d'État créé en 2003, il garantit l'accessibilité aux personnes avec un handicap moteur, visuel, auditif ou mental, y compris les TSA.
- ✓ Il inclut :
 - Une signalétique visuelle claire.
 - Des zones calmes pour gérer les surcharges sensorielles.
 - Du personnel formé aux besoins spécifiques des personnes autistes.
- ✓ En Suisse, le service "Tourisme inclusif" accompagne les professionnels dans la mise en œuvre de ces adaptations. [Informations de voyage - Procap Reisen & Sport](#)

2. Label "Autism Friendly" (International)

- ✓ Développé initialement au Luxembourg, ce label se répand dans d'autres pays.
- ✓ Il propose :
 - Des trajets et parcours simplifiés avec une signalétique adaptée.
 - Des espaces sensoriels calmes pour se ressourcer.
 - Des activités pensées pour les personnes TSA.
 - Une formation spécifique du personnel pour un accueil bienveillant.

3. Label "Je suis autiste" (Québec)

- ✓ Créé par Autisme-Asperger Québec, ce label gratuit peut être utilisé à l'échelle internationale.
- ✓ Il encourage l'inclusion dans les domaines du tourisme, de l'éducation, ou du transport.
- ✓ Il promeut des environnements sensoriellement adaptés et des attitudes respectueuses.



INITIATIVES A L'INTERNATIONAL

1. FairTrotter

- ✓ Ce guide pratique en ligne aide les familles à voyager avec une personne TSA.
- ✓ Il propose :
 - Des suggestions pour adapter l'itinéraire selon les besoins sensoriels.

2. Participer Autisme (Belgique)

- ✓ Le site recense les lieux touristiques et culturels adaptés aux personnes autistes.
- ✓ Il met en avant des musées comme le Domaine du Fourneau Saint Michel avec signalétique claire, accompagnement sur place et zones calmes.

Grâce à des labels comme "Tourisme & Handicap", "Autism Friendly", ou "Je suis autiste", le tourisme devient plus inclusif et accessible. Ces initiatives favorisent la découverte, le repos et le plaisir dans un environnement respectueux des besoins des personnes autistes, qu'elles soient enfants ou adultes. Elles ouvrent la voie à un tourisme universel, où chacun peut voyager avec sérénité et dignité.



5. Supports & outils pédagogiques personnalisés

Voyager avec une personne ou un enfant TSA implique bien plus que de préparer des valises. Cela demande de penser en amont aux outils qui permettront de donner du sens à ce qui va être vécu, de rassurer, de favoriser l'autonomie et d'accompagner les imprévus.

Les supports pédagogiques personnalisés ont pour but de :

- ✓ Anticiper les étapes du séjour et structurer le quotidien à l'aide de repères visuels.
- ✓ Donner des moyens concrets d'expression et de choix, en particulier lorsque les mots manquent.
- ✓ Travailler la flexibilité cognitive pour mieux vivre les changements ou les imprévus.
- ✓ Et surtout, transformer le voyage en une expérience positive et valorisante.

Ce chapitre propose des outils concrets et modulables à adapter selon l'âge, les intérêts et le niveau d'autonomie de la personne avec TSA. Ils peuvent être construits à la maison, en amont du départ, ou complétés au fil des jours pendant les vacances.



SUPPORTS PEDAGOGIQUES PERSONNALISES

1. Le carnet de voyage personnalisé

Créer un carnet ou un classeur de vacances personnalisé permet d'accompagner la personne TSA dans la compréhension et l'anticipation du séjour. Ce support peut également devenir un objet de réassurance et un souvenir positif du voyage.

Exemples de sections à inclure :

- ✓ *"Je découvre..."* : pages avec photos et descriptions simples des lieux visités (hôtel, plage, musée, restaurant).
- ✓ *"Mon trajet"* : une séquence visuelle des étapes du déplacement (transports, contrôles, escale, arrivée).
- ✓ *"Mes choix du jour"* : une sélection d'activités à cocher ou déplacer selon les envies du moment.
- ✓ *"Ma météo intérieure"* : pictogrammes pour exprimer l'humeur, l'énergie ou les émotions en début et fin de journée.

Ce carnet peut être construit en amont avec la personne ou l'enfant TSA et complété au fil du séjour.





2. Plannings visuels à compléter

Les plannings aident à structurer la journée de manière concrète et rassurante. Ils peuvent être utilisés de manière quotidienne ou hebdomadaire, en fonction du profil de la personne et du contexte.

Formats recommandés :

- Planning du jour : lever, repas, sortie, repos, retour au calme, coucher.
- Planning de la semaine : anticiper les grandes étapes du séjour, les sorties spéciales, les temps de repos.

Éléments à intégrer :

- ✓ Activités prévues (sortie, balade, musée, atelier)
- ✓ Temps calmes et pauses sensorielles
- ✓ Repères fixes (repas, rituels du matin et du soir)
- ✓ Espaces de flexibilité (temps libre, choix entre deux options)

Exemple :

❄️ ❄️ Les vacances d'hiver ❄️ ❄️

Jeudi 4

Matin	Midi	Après-midi	Soir
Déjeuner avec maman	Repas en famille	Jeux libres (intérieur/extérieur)	Plateau télé et film en famille
Papa travail à la maison	Papa travail au bureau		
Ecole ski Morgins			

Vendredi 5

Matin	Midi	Après-midi	Soir
Déjeuner avec maman	Repas en famille	Musée de la terre à Martigny avec maman	Repas en famille
Papa travail à la maison			Jeux de société
Jeux libres (intérieur/extérieur)			



3. Jeux de cartes "Activités à choix"

Outil pratique pour favoriser la participation et développer la flexibilité cognitive, les cartes d'activités permettent à la personne TSA de faire des choix concrets ou de s'adapter à un changement de programme.

Organisation suggérée :

- Par type d'activité : calme, dynamique, sensorielle, sociale
- Par météo : activités d'intérieur / d'extérieur
- Par lieu : à l'hôtel, à la plage, en ville, en nature

Les cartes peuvent être utilisées :

- ✓ Pour planifier la journée
- ✓ Pour remplacer une activité annulée (plan B)
- ✓ Pour valoriser la participation à une activité plus difficile par une activité choisie ensuite

Exemples de cartes :

<p><i>Activité surprise</i></p> 	<p><i>Soirée resto</i></p> 	<p><i>Soirée feu de camp</i></p> 	<p><i>Cigoland</i></p> 
<p><i>Visite NaturOparC d'Hunawehr</i></p> 	<p><i>Visite Château du Haut-Koenigsbourg</i></p> 	<p><i>Visite musée national de l'auto</i></p> 	<p><i>Parc du petit prince</i></p> 



4. Travailler la flexibilité cognitive

Accompagner un changement ou un imprévu demande des outils spécifiques. L'objectif est d'aider la personne TSA à comprendre, anticiper et accepter qu'un changement puisse survenir, sans générer de crise ou de perte de repères. La flexibilité cognitive ne se développe pas spontanément : elle s'apprend, se renforce et se soutient à l'aide de supports concrets et visuels.

Outils à utiliser :

- ✓ Cartes visuelles comme :
 - "Oups"
 - "Point d'interrogation"
 - "Nouvelle activité"

Ces cartes permettent de matérialiser un changement et de signifier visuellement qu'une adaptation est nécessaire.

- ✓ Phrases alternatives pour accompagner verbalement un imprévu :
 - « *Ce n'est plus possible* »
Permet d'expliquer qu'une activité prévue doit être annulée.
Exemple : « Nous ne pouvons pas aller à la piscine aujourd'hui parce qu'elle est fermée. »
 - « *On peut faire autrement* »
Introduit une solution de remplacement.
Exemple : « La piscine est fermée, mais nous pouvons aller au parc à la place. »
 - « *On essaie une nouvelle idée* »
Encourage à explorer une autre option avec ouverture.
Exemple : « Et si on essayait de visiter un autre endroit aujourd'hui ? »

Ces formulations peuvent être accompagnées de pictogrammes ou photos, afin d'en faciliter l'accessibilité.

- ✓ Tableau "Si on ne peut pas faire ____, on fait ____" :
Ce tableau visuel permet d'anticiper ou de réagir à un changement, en proposant une alternative claire et équivalente.

ACTIVITÉ PRÉVUE	ALTERNATIVE PROPOSÉE
ALLER À LA PLAGE	Allez à la piscine couverte
VISITER UN MUSÉE	Regarder un reportage sur le musée
PRENDRE UN TRAIN TOURISTIQUE	Faire une promenade en louant des vélos

Il peut être complété à l'avance ou au fur et à mesure du séjour.

LA Valise « Spécial vacances »



- ✓ Histoires sociales illustrées
Outils narratifs visuels pour préparer aux imprévus ou donner du sens après coup. Elles peuvent aborder des thèmes comme :
 - Attendre
 - Renoncer
 - S'adapter
 - Proposer une alternative

Exemple – Attendre :

« Parfois, je dois attendre avant de faire quelque chose. Quand j'attends, je peux jouer avec un objet que j'aime ou regarder autour de moi. Après avoir attendu, je pourrai faire ce que j'aime. »

Exemple – Renoncer :

« Parfois, ce que j'ai prévu ne peut pas se faire. C'est normal. Je peux choisir une autre activité qui me plaît. Changer mes plans peut être amusant. »

Exemple – S'adapter :

« Parfois, les choses changent et ce n'est pas ce que j'avais imaginé. Je peux essayer une autre idée. Cela peut être différent mais agréable. »

Objectifs

Objectif	Outils recommandés
Réduire l'anxiété liée à l'inconnu	Carnet de voyage, planning visuel
Favoriser l'autonomie et la participation	Cartes d'activités à choix, météo émotionnelle
Structurer les repères temporels	Planning journalier ou hebdomadaire
Encourager la prise de décision	Choix d'activités parmi plusieurs propositions
Renforcer la flexibilité cognitive	Cartes "plan B", phrases alternatives, histoires sociales



6.Applications & outils numériques

Les outils numériques peuvent jouer un rôle central dans la préparation et le déroulement d'un voyage avec une personne ou un enfant TSA. Grâce à certaines applications bien pensées, il devient plus facile de structurer les étapes, réduire l'anxiété liée à l'inconnu, simuler des situations nouvelles ou encore faciliter la communication.



APPLICATIONS MOBILES UTILES

Autism Traveler (international)

- ✓ Application de type "concierge" pensée pour les familles concernées par le TSA.
- ✓ Recommandations de lieux adaptés, conseils de préparation, assistance en cas d'imprévus.
- ✓ Disponible sur Android.

MagnusCards® (Canada et international)

- ✓ Application gratuite avec des "paquets de cartes" visuelles interactives.
- ✓ Aide à comprendre les étapes du voyage : enregistrement, contrôle, embarquement...
- ✓ Utilisée dans certains aéroports, comme celui de Toronto Pearson.

Ben le Koala (France)

- ✓ Vidéos pédagogiques courtes sur des routines quotidiennes, adaptées aux enfants TSA.
- ✓ Idéal pour apprendre à se préparer, s'habiller ou faire sa valise.
- ✓ Téléchargement gratuit sur Android et iOS.

Watch and Learn (iPad uniquement)

- ✓ Contenus visuels pour préparer l'enfant TSA à des nouvelles situations.
- ✓ Permet d'aborder, à travers des vidéos, les différentes étapes du déplacement.



INITIATIVE SPECIFIQUE POUR LE VOYAGE

Programme TSA – ITA Airways

- ✓ Simulateur de vol gratuit pour se familiariser avec l'environnement de l'avion.
- ✓ Assistance personnalisée : enregistrement prioritaire, embarquement facilité, sièges réservés.
- ✓ Permet d'anticiper les étapes du vol et de réduire l'anxiété.



OUTILS NUMERIQUES COMPLEMENTAIRES

Tablettes numériques

- ✓ Supports polyvalents pour organiser le voyage, diffuser les histoires sociales, accéder aux plannings ou visualiser les étapes du séjour.
- ✓ Applications utiles à installer :
 - Proloquo2Go : pour la communication augmentative.
 - Floreo VR : pour simuler des situations sociales et de voyage en réalité virtuelle.

Montres connectées

- ✓ Peuvent servir à rappeler les horaires (repas, départs, transitions).
- ✓ Aident à maintenir une routine sans passer par une alerte verbale.
- ✓ Permettent à la personne TSA de garder un repère autonome et non stigmatisant.





7. Ressources pratiques pour préparer les vacances

Blogs, vidéos, livres et outils numériques peuvent grandement faciliter la préparation de vacances avec une personne ou un enfant TSA. En anticipant les besoins, en structurant le séjour et en s'appuyant sur des supports pédagogiques, on favorise une expérience plus sereine et agréable pour toute la famille.



BLOGS ET SITES SPECIALISES

Hop'Toys

- Conseils pratiques pour organiser les départs en vacances avec des outils visuels (emplois du temps, pictogrammes).
- Sélections de jeux sensoriels à glisser dans les valises.
- Articles thématiques sur la gestion des transitions et des imprévus.
<https://www.bloghoptoys.fr/tsa-7-conseils-pour-les-departs-en-voyage>

Secours Autisme

- Création de plannings visuels simples.
- Astuces pour anticiper les transitions.
- Liste d'indispensables pour le sac de voyage.
<https://secoursautisme.com/preparer-vacances-enfant-autiste/>

CRAIF – Centre Ressources Autisme Île-de-France

- Fiches pratiques d'organisation.
- Guide "Mon projet de vacances !" en FALC.
- Aides financières disponibles pour des séjours adaptés.
<https://www.craif.org/loisirs-et-vacances-91>

Virginie Éducatrice

- Passeport souvenir pour occuper les enfants pendant le trajet.
- Réglettes de visualisation du voyage étape par étape.
<https://virinieeducatricelarochelle.com/2022/07/03/outils-pour-preparer-un-depart-en-vacances-un-voyage/>



VIDEOS ET SCENARIOS SOCIAUX

Scénarios sociaux illustrés

Thèmes à travailler :

- Attendre : apprendre à patienter.



- Renoncer : accepter un changement.
- S'adapter : découvrir une alternative.

Reportages

- "Voyager avec un enfant autiste" : témoignages et retours d'expérience (Arte, YouTube).
- Reportage sur le pays ou la région (YouTube)



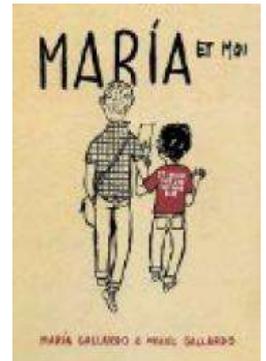
LIVRES PRATIQUE ET TEMOIGNAGES

Guides pratiques

- Guide du pays ou de la région
- *Mon projet de vacances !* (FALC), CRAIF : pour construire un projet adapté.
<https://www.craif.org/loisirs-et-vacances-91>

Témoignages

- *María et moi*, Miguel Gallardo : BD sur des vacances entre père et fille autiste.



OUTILS PEDAGOGIQUES

- **MagnusCards®** : cartes numériques guidant pas à pas dans les lieux publics.
<https://www.torontopearson.com/fr/installations-services-accessibilite/outils-de-voyage-pour-les-personnes-autistes-et-ayant-dautres-besoins-divers>
- **Autism Traveler** : application internationale dédiée aux familles TSA.
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.autismtravelclub.android>



RESSOURCES COMPLEMENTAIRES

Guides touristiques adaptés

- *Participate Autisme* : carnet de route illustré et structuré pour préparer les séjours.
<https://fr.participate-autisme.be>
- *Reka Vacances adaptées (Suisse)* : camps organisés par Autismus Deutsche Schweiz.
<https://www.reka-aide-vacances.ch/experiences/journees-sans-souci-pour-enfants-avec-troubles-du-spectre-de-lautisme-tsa>

Associations spécialisées

- *J'interviendrais (France)* : séjours personnalisés pour enfants/adolescents TSA.
- *Tes Vacances (France)* : week-ends et séjours courts adaptés aux enfants et adultes TSA.
<https://www.crabourgogne.org/vacances-et-loisirs/>

Le comité d'Autisme Valais vous souhaite de belles vacances !